



# Wizja Szkoły Podstawowej nr 29 we Wrocławiu



## SKILLS

S

### ZDOBYCIE PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNYCH W CODZIENNYM ŻYCIU

- \*doskonalenie kompetencji kluczowych
- \*tematyczna świetlica
- \*ćwiczenia koordynacji, sprostęgawczości, śmiałości - EDUBALL
- \*quest
- \*life kinetic na lekcjach wf-u
- \*doradztwo zawodowe
- \*edukacja przez działanie

## TECHNOLOGY

### DZIĘKI WYKORZYSTANIU NAJNOWSZEJ TECHNOLOGII UCZEŃ SZYBCIEJ ZDOBYWA WIEDZĘ, JEST ZAINTERESOWANY LEKCJĄ, ŚWIADOMIE KORZYSTA ZE SPRZĘTÓW ELEKTRONICZNYCH

- \*prowadzenie lekcji przy wykorzystaniu robotów
- \*wykorzystanie smartfonów w procesie dydaktycznym (np. endomondo i in. aplikacje)
- \*innowacyjny sposób prowadzenia lekcji
- \*rozbudowa infrastruktury, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych (iPady, ekrany dotykowe, rzutnik DEEP)
- \*gry edukacyjne (gamifikacja, moodle)
- \*wykorzystanie portali społecznościowych w komunikowaniu się

T

## SELF-DISCIPLINE

### UCZEŃ SAM DĄŻY DO ZDOBYCIA WIEDZY NA INTERESUJĄCY GO TEMAT, DOBRZE ORGANIZUJE SWÓJ CZAS, ABY POŚWIĘCIĆ CZAS NA NAUKĘ I ŻYCIE POZASZKOLNE

- \*raz w roku interdyscyplinarny projekt edukacyjny dla klas IV-VIII
- \*odrabianie lekcji w świetlicy szkolnej
- \*BMI - zdrowy uczeń
- \*diagnozowanie aktywności fizycznej i plan rozwoju
- \*krokomierz
- \*crossfit kids
- \*nowoczesne technologie w służbie samodoskonalenia

## TRAINING

### UCZEŃ JEST OCZYTYANY, W SZKOLE ZDOBYWA OGÓLNĄ WIEDZĘ NA RÓŻNE TEMATY, ROZWIJA SIĘ, MA SZEROKĄ WIEDZĘ NA WYBRANY TEMAT, ZNA DWA JĘZYKI OBCE

- \*od kl. I nauka angielskiego, od IV dodatkowo niemieckiego, od VII oddziały dwujęzyczne, zwiększona liczba godzin na naukę języków obcych
- \*jednozmianowość wpływająca na równowagę rozwoju
- \*realizacja projektów Erasmus+, Latitude, eTwinning, Euroweek itp.
- \*podział na grupy językowe tylko wewnątrz klasy
- \*wymiany międzynarodowe
- \*nauka programowania

## TRADITION

### W SZKOLE ORGANIZOWANE SĄ CYKLICZNE WYDARZENIA, KORZYSTA SIĘ Z DOROBKU G29

- \*nowoczesność nie kosztem tradycji
- \*aktywny wolontariat - indeks wolontariusza
- \*Latająca szkoła (SwM, Myślībórz, Krośnice) - zajęcia pozaszkolne bezpłatne
- \*noce filmowe
- \*certyfikaty (DSSWU, Zielona Flaga)
- \*zatrudnieni tylko najlepsi nauczyciele (zaangażowani, pracujący na pełnym etacie)
- \*organizowanie konkursów o zasięgu wojewódzkim
- \*pielęgnowanie patriotyzmu



A

## AMBITION

### INNOWACYJNOŚĆ W ORGANIZOWANIU SZKOŁY, B. WYSOKIE WYNIKI NA SPRAWDZIANIE PO SP

- \*realizowanie innowacji pedagogicznych,
- \*innowacyjny sposób prowadzenia lekcji
- \*dodatnie EWD,
- \*I miejsce wśród szkół podstawowych pod względem wyników sprawdzianu kończącego szkołę,
- \*aktywne przerwy

## AWARENESS

### ZINDYWIDUALIZOWANE TRAKTOWANIE, ŚWIADOMOŚĆ MOCNYCH STRON I ROZWIJANIE ICH, ROZPOZNIANIE ORAZ ROZWÓJ SWOICH TALENTÓW

- \*indywidualne programy nauki
- \*wspieranie uzdolnień - ukierunkowywanie
- \*praca z uczniem słabszym
- \*rozwijające zajęcia dodatkowe
- \*motywowanie nauczycieli na podstawie Obrazu Kompetencji

R

## RELATIONS

### MOCNO ZINTEGROWANA KLASA, NAUCZYCIELE I PRACOWNICY, BARDZO DOBRA WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCY Z UCZNIEM I RODZICAMI, PRZYJAZNE RELACJE Z ZEWNĘTRZNYMI PARTNERAMI

- \*tutoring/ coaching edukacyjny
- \*indywidualne spotkania z rodzicami (tylko 1 zebranie całej klasy)
- \*innowacyjne WDN
- \*pomoc psychologa i pedagoga

## RESPONSIBILITY

### ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA SIEBIE, ŚWIADOMOŚĆ SKUTKÓW PODEJMOWANYCH DECYZJI, PRZESTRZEGANIE STATUTU SZKOŁY

- \*ocena własnych zachowań
- \*opieka rówieśnicza
- \*jasne zasady w relacjach szkoła - uczeń - rodzice
- \*konsekwencja w działaniu
- \*etyka zawodu nauczyciela

## SUCCESS

### ABSOLWENT SZKOŁY JEST OTWARTY NA ŚWIAT, PLANUJE I REALIZUJE ŚCIEŻKĘ WŁASNEGO ROZWOJU, W STOPNIU KOMUNIKATYWNYM ZNA DWA JĘZYKI OBCE (ANG. I NIEM.), MA PRZYJACIÓŁ, KIERUJE SIĘ WARTOŚCIAMI, ... JEST SZCZĘŚLIWY (HAPPINESS)



S